

Утверждаю
Учредитель Некоммерческого
детского благотворительного фонда
имени Алёны Петровой
Петрова Е.А. _____
«05» июня 2017 г.



РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА
НЕКОММЕРЧЕСКОГО ДЕТСКОГО БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА
ИМЕНИ АЛЁНЫ ПЕТРОВОЙ
«РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «АЛЕНКА»»

Последняя редакция от 05.06.2017

2017 г.

1. ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Некоммерческий детский благотворительный фонд имени Алёны Петровой был создан 6 марта 2007г. Он ставит перед собой следующие цели: оказание адресной материальной, социально-психологической и социально-педагогической реабилитации детей и семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию, связанную с болезнью ребёнка; предоставление социальных услуг; привлечение внимания общественности к проблемам детской онкологии, гематологии и паллиативной помощи, основываясь на законодательстве РФ.

Основной целевой группой деятельности фонда являются дети от 0 до 18 лет с онкологическими, гематологическими, иммунологическими и другими тяжёлыми неизлечимыми ограничивающими жизнь заболеваниями их семьи, проживающие на территории Томской области.

Впервые программа реабилитации была опробована в 2009 году на базе детского онкогематологического отделения Томской клинической больницы.

В 2011 году Фонд открыл детский реабилитационный центр «Алёнка», на базе переданного в безвозмездное пользование помещения от администрации города Томска. А 1 июня 2017г. переехал в новое собственное здание площадью 500 кв.м., построенное фондом на благотворительные пожертвования.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы: интеграция детей-инвалидов, а также семей их воспитывающих, в современное общество посредством системной долгосрочной социально-культурной и психолого-педагогической реабилитации.

2.2. Задачи программы:

2.2.1 Организовать и провести социально-психологическую и психолого-педагогическую реабилитацию;

2.2.2 Создать условия для реализации творческого и личностного потенциала каждого члена семьи путем вовлечения в творческие, оздоровительные и иные виды социокультурной деятельности;

2.2.3 Способствовать освоению детьми-инвалидами социального опыта, навыков и умений, соответствующих возрасту, уровню познавательного развития, с учетом имеющихся ограничений;

2.2.4 Содействовать саморазвитию и самореабилитации детей-инвалидов, в качестве полноправного представителя той или иной социокультурной общности;

- 2.2.5 Организовать индивидуальный и семейный социокультурный досуг;
- 2.2.6 Организовать проведение социально-правовых и психолого-педагогических консультаций для родителей детей-инвалидов;
- 2.2.7 Сформировать и\ или поддерживать мотивацию родителей к сотрудничеству.

3. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

- 3.1 Комплексность – подразумевает максимально широкое использование разных видов реабилитации.
- 3.2 Преемственность – реализация программы сопровождается взаимодействием специалистов реабилитационного центра «Аленка», задействованных в процессе социокультурной, социально-психологической и психолого-педагогической реабилитации ребенка-инвалида и его семьи.
- 3.3 Последовательность – этапы программы реализуются друг за другом, последовательно.
- 3.4 Непрерывность – последовательность этапов реализуется непрерывно.
- 3.5 Дифференцированность – программа реабилитации выстраивается с учетом индивидуальных особенностей и способностей ребенка, а также семьи в целом.
- 3.6 Партнерство – в процесс реабилитации ребенка с инвалидностью, привлекаются все члены семьи.
- 3.7 Доступность – все мероприятия, запланированные в рамках программы, доступны для всех, т.к. легки для понимания, как взрослого, так и ребенка.
- 3.8 Бесплатность – преимущество программы в том, что все услуги, оказываемые специалистами, предоставляются бесплатно.

4. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЭТАПОВ ПРОГРАММЫ.

- 4.1 Первичная социальная диагностика и психодиагностика ребенка и его семьи.
- 4.2 Социальная и психолого-педагогическая реабилитация выстраивается с учётом индивидуальных программ реабилитации (ИПР), а также особенностей каждого ребенка и его семьи.
- 4.3 Непосредственно процесс реабилитации, состоящий из коррекционных, развивающих, психотерапевтических, социокультурных групповых и индивидуальных занятий.
- 4.4 Промежуточная или заключительная (при краткосрочных программах) социальная диагностика и психодиагностика, при необходимости – коррекция программы реабилитации, добавление или исключение новых пунктов.

4.5 Продолжение процесса реабилитации с учетом актуальной индивидуальной программы.

4.6 Заключительная диагностика и подведение итогов работы с семьей.

5. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

5.1 Организационно-методическое направление

Данное направление предполагает работу с семьями, воспитывающими детей с инвалидностью: изучение запроса семей и информирование о деятельности фонда. Составление программы предоставления социальных услуг ребенку-инвалиду с отслеживанием эффективности реабилитационной помощи и внесение дополнений и изменений в разработанную программу. Организация и проведение на базе центра семинаров и лекций для родителей, воспитывающих детей-инвалидов исходя из их запроса и потребностей.

Разработка и составление сценариев, программ, буклетов, памяток, публикаций в СМИ, на сайте и официальных группах в социальных сетях фонда. Организация консультаций, «круглых столов», встреч, акций и других мероприятий для развития межведомственного взаимодействия и объединения усилий в поддержку семьи с ребенком-инвалидом.

Ответственные сотрудники: психолог, социальный работник, специалист по работе с волонтерами.

5.2 Социокультурное направление

Организация досуговых социокультурных мероприятий для детей-инвалидов от 3 до 18 лет и их семей. Данное направление предполагает организацию мероприятий, обеспечивающих развитие разнообразных жизненно важных познавательных навыков; повышение уровня самооценки детей-инвалидов, творческое самовыражение; развитие навыков общения; формирование активной жизненной позиции. Социокультурная реабилитация проводится таким образом, чтобы стимулировать детей-инвалидов и их родителей к активным формам отдыха, что будет способствовать их социализации. Приемлемая и привлекательная досуговая деятельность, обеспечит возможность справиться с имеющимися ограничениями жизнедеятельности.

Мероприятия по социокультурной реабилитации могут состоять из тематических праздников и различных вечеров, развлечений, встреч, экскурсий, посещений театра, музеев, показ музыкально-театрализованных представлений, конкурсов, викторин.

Ответственные: психолог, социальный работник, специалист по работе с волонтерами, атр-терапевт.

5.3 Психолого-педагогическое направление

Деятельность направлена, в первую очередь, на оказание психолого-педагогической помощи детям-инвалидам от 3 до 18 лет, а также их семьям. Проводятся занятия, направленные на развитие познавательной сферы ребенка, речи, расширение кругозора, обучение социально-бытовым навыкам и самообслуживанию. Развитие творческих и физических способностей, раскрытие личностного потенциала, преодоление эмоциональных и поведенческих проблем.

Индивидуальная и групповая формы работы. Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей-инвалидов, составление письменных и устных рекомендаций, проведение психолого-педагогических лекториев, тренингов и практических занятий для родителей.

Ответственные: психолог, логопед, воспитатель, инструктор по адаптивной физической культуре.

5.4 Консультативное направление

Правовое консультирование родителей по вопросам получения льгот, оформления инвалидности, оплаты проезда к месту лечения, решения бытовых вопросов и др.

Ответственные: социальный работник.

6. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

6.1. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ

6.1.1 Развивающие, коррекционные и диагностические занятия с воспитателем, психологом, логопедом, преподавателем изобразительного искусства, музыкальным руководителем, инструктором АФК в условиях группы кратковременного пребывания для детей в возрасте от 3 до 8 лет включительно.

Место проведения: реабилитационный центр «Аленка»

6.1.2 Психокоррекционные и психодиагностические индивидуальные и групповые занятия, а также тренинговые занятия для детей и подростков в возрасте от 3 до 18 лет.

Место проведения: реабилитационный центр «Аленка»

6.1.3 Физическая реабилитация в рамках занятий с инструктором АФК для детей и подростков в возрасте от 3 до 18 лет. Форма работы – индивидуальная и групповая.

Место проведения: реабилитационный центр «Аленка»

6.1.4 Творческие мастер-классы и досуговые мероприятия с привлечением волонтеров для детей и подростков в возрасте от 3 до 18 лет.

Место проведения: реабилитационный центр «Аленка»

6.1.5 Творческие вечера, экскурсии, посещение театров и музеев, организация тематических мероприятий и досуговой деятельности, показ музыкально-театрализованных представлений и концертов, конкурсы, викторины.

Место проведения: реабилитационный центр «Аленка», в выездном формате.

6.2 ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ РОДИТЕЛИ:

6.2.1 Психотерапевтические индивидуальные и групповые занятия для взрослых.

Место проведения: реабилитационный центр «Аленка».

6.2.2 Творческие мастер-классы и социокультурные досуговые мероприятия для родителей.

Место проведения: реабилитационный центр «Аленка», в выездном формате.

6.2.3 Социально-правовое консультирование, проводимое непосредственно в условиях реабилитационного центра «Аленка», а также с помощью современных средств связи.

7. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Начало реализации программы – март 2011 года.

7.2. Окончание реализации программы – бессрочно.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

8.1 В процессе социокультурной и социально-психологической реабилитации, организованной в различных формах деятельности, дети с инвалидностью, а также семьи их воспитывающие, мобилизуют внутренние ресурсы семьи, улучшат межличностные отношения, раскроют творческий потенциал, смогут восстановить смысложизненные ориентации личности ребенка и семьи в целом.

8.2 В процессе психолого-педагогической реабилитации у детей повысится уровень развития познавательных психических процессов; они освоят умения и навыки в соответствии с возрастом и уровнем ограничений; научатся новым эффективным способам взаимодействия друг с другом; снизится их эмоциональное и физическое напряжение; раскроется творческий и личностный потенциал. Благодаря консультированию родители будут более

осведомлены в психолого-педагогических аспектах воспитания ребенка-инвалида.

8.3 В процессе социально-правового консультирования родители повысят уровень юридической грамотности, научатся ориентироваться в правовом пространстве, предупреждать и юридически правильно разрешать конфликтные ситуации, не только знать свои права и свобода, но уметь ими пользоваться, отстаивать их, привлекать государственные и общественные организации к защите своих прав.

9. СОТРУДНИЧЕСТВО

Для достижения поставленной цели и решения задач в рамках программы фонд осуществляет сотрудничество с медицинскими, образовательными, культурными, другими некоммерческими и общественными организациями, а также органами власти г. Томска и Томской области.